

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Экономика перевозок

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика (Русско-
китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06
Торговое дело.

Автор А.В. Силантьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью курса является усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и навыков, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность в области организации и управления транспортно-логистическими системами.

Задачами курса являются:

- Изучение теоретических основ экономики перевозок
- Изучение методов расчёта себестоимости перевозок
- Изучение методов расчёта транспортных затрат
- Изучение методологических подходов к планированию перевозочной деятельности
- Изучение теоретических и методологических основ взаимодействия с клиентами по вопросам доставки грузов и/или пассажиров

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации	З. Знать методы оптимизации логистических процессов У. Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н. Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108

Всего часов	180
-------------	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Терминологический аппарат экономики транспорта	22	4	4	15		Коллоквиум "Терминологический аппарат"
2	Технологические особенности перевозок грузов на различных видах транспорта.	22	4	4	16		Коллоквиум "Технологические особенности перевозок грузов на различных видах транспорта". Тестирование "Технологические особенности перевозки грузов на различных видах транспорта"
3	Методы расчёта себестоимости транспортных услуг	22	6	6	16		Коллоквиум "Методы расчётов себестоимости на автомобильном транспорте". Коллоквиум "Расчёт стоимости маршрута"
4	Виды тарифов на различных видах транспорта	22	6	6	16		Тестирование "Виды тарифов на различных видах транспорта"
5	Информационные системы на транспорте	22	6	6	16		Коллоквиум "Информационные системы на транспорте"
6	Организация управления пассажирскими потоками	22	4	4	16		Тестирование "Организация управления пассажирскими потоками"
7	Нормативно-правовое регулирование транспортной отрасли в РФ	22	6	6	13		Коллоквиум "Нормативно-правовое регулирование транспортной"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							деятельности"
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Терминологический аппарат экономики транспортной	Предмет исследования транспортной логистики. Подходы к пониманию транспортной логистики в «узком» и «широком» смысле. Понятие и классификация «транспортной услуги». Понятие транспортно-логистической системы: классификация и состав систем.
2	Технологические особенности перевозок грузов на различных видах транспорта.	Определение «терминального подхода». Виды и функции терминалов. Взаимосвязь функций терминалов. Преимущества и недостатки терминального построения систем доставки. Виды унимодальных перевозок. Классификация мультимодальных технологий. Зарубежный опыт в использовании логистических технологий доставки грузов. Принципиальные отличия традиционных смешанных комбинированных перевозок от логистических технологий.
3	Методы расчёта себестоимости транспортных услуг	Понятие «транспортно-логистической системы». Функции транспортно-логистических систем. Классификационные признаки транспортно-логистических систем и их влияние на процессы управления и организации. Факторы внешней среды, влияющие на функционирование транспортно-логистической системы. Методология адаптации транспортно-логистической системы.
4	Виды тарифов на различных видах транспорта	Классификация логистических посредников: отечественная и зарубежная школы логистики. Функции логистических посредников. Международные и российские ассоциации логистических посредников.
5	Информационные системы на транспорте	Понятие и виды информационных систем в транспортно-логистических системах. Понятие «телематика». Особенности функционирования информационных систем на транспорте. Уровни информации.
6	Организация управления пассажирскими потоками	Основные понятия логистики пассажирского транспорта. Особенности пассажирских потоков как логистических потоков. Маршрутизация пассажирских потоков на основе логистического подхода; основные принципы.
7	Нормативно-правовое регулирование транспортной отрасли в РФ	Сферы нормативно-правового регулирования транспортной отрасли. Отраслевые особенности регулирования транспортной деятельности. Лицензирование и сертификация в сфере транспорта. Документооборот на транспорте на различных видах транспорта.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Терминологический аппарат транспортной логистики. Критерии качества оказания транспортной услуги. Виды перевозочных и неперевозочных услуг. Проводится в форме устного
2	Логистические технологии перевозок грузов на различных видах транспорта. Виды водного транспорта, используемого в мультимодальных технологиях. Лихтеровозные перевозки, паромные и ролкерные технологии. Проводится в форме письменного тестирования.
3	Организация и управление транспортно-логистическими системами.. Понятие «транспортно-логистической системы». Функции транспортно-логистических систем. Проводится в виде устного опроса.
4	Логистические посредники на транспорте. Международные и российские ассоциации логистических посредников. Проводится в виде письменного теста.
5	Информационные системы в транспортной логистике. Особенности функционирования информационных систем на транспорте. Уровни информации. Проводится в виде устного опроса.
6	Логистическое управление пассажирскими потоками. Основные понятия логистики пассажирского транспорта. Особенности пассажирских потоков как логистических потоков. Проводится в форме устного опроса.
7	Нормативно-правовое регулирование транспортной отрасли в РФ. Сферы нормативно-правового регулирования транспортной отрасли. Отраслевые особенности регулирования транспортной деятельности. Проводится в форме устного опроса.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.н, У.1...У.н, Н.1...Н.н)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Терминологический аппарат экономики транспорта	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Коллоквиум "Терминологический аппарат"	Каждый вопрос устного опроса оценивается в 1 балл. Итого 6 баллов. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	2. Технологические особенности перевозок грузов на различных видах транспорта.	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Коллоквиум "Технологические особенности перевозок грузов на различных видах транспорта"	Каждый вопрос устного опроса оценивается в 1 балл. Итого 6 балла. (6)
3		ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Тестирование "Технологические особенности перевозки грузов на различных видах транспорта"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, кроме вопросов № 3 и № 13, которые оцениваются в 4 балла. Если правильно выполнены все задания теста, то дается 1 дополнительный балл. Итого 22 балла. (22)
4	3. Методы расчёта себестоимости транспортных услуг	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Коллоквиум "Методы расчётов себестоимости на автомобильном транспорте"	Каждый вопрос устного опроса оценивается в 1 балл. Итого 6 балла. (6)
5		ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические	Коллоквиум "Расчёт стоимости маршрута"	Каждый вопрос устного опроса оценивается в 1 балл. Итого 6 балла. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			процессы в организации Н. Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации		
6	4. Виды тарифов на различных видах транспорта	ПК-1	З. Знать методы оптимизации логистических процессов У. Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н. Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Тестирование "Виды тарифов на различных видах транспорта"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, кроме вопросов № 15 и 16, которые оцениваются в 3 балла. Итого 20 баллов. (20)
7	5. Информационны е системы на транспорте	ПК-1	З. Знать методы оптимизации логистических процессов У. Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н. Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Коллоквиум "Информационные системы на транспорте"	Каждый вопрос устного опроса оценивается в 1 балл. Итого 6 балла. (6)
8	6. Организация управления пассажирскими потоками	ПК-1	З. Знать методы оптимизации логистических процессов У. Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н. Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Тестирование "Организация управления пассажирскими потоками"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого 22 балла. (22)
9	7. Нормативно- правовое регулирование	ПК-1	З. Знать методы оптимизации логистических	Коллоквиум "Нормативно- правовое"	Каждый вопрос устного опроса оценивается в 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	транспортной отрасли в РФ		процессов У. Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н. Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	регулирование транспортной деятельности"	балл. Итого 6 балла. (6)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 10 открытых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации

Знание: Знать методы оптимизации логистических процессов

1. В каком году был создан СМІ и с какой целью?
2. В чём заключаются отличия Incoterms 2000 и Incoterms 2010?
3. Какая организация управляет таможенной системой TIR?
4. Классификация международных логистических посредников.
5. Конвенции, регламентирующие функционирование авиатранспорта на международных линиях.
6. Конвенции, регламентирующие функционирование автомобильного транспорта на международных линиях.
7. Конвенции, регламентирующие функционирование железнодорожного транспорта на международных линиях.
8. Конвенции, регламентирующие функционирование морского транспорта на международных линиях.
9. Международные транспортные коридоры
10. Охарактеризуйте особенности мультимодальных технологий с использованием железнодорожного транспорта.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполнение задания оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации

Умение: Уметь оптимизировать логистические процессы в организации

Задача № 1. Разработка схемы выбора логистического посредника

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение задания оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации

Навык: Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации

Задание № 1. Оптимизация маршрутов движения автомобильного транспорта

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.06 Торговое дело
Профиль - Маркетинг, продажи и
логистика (Русско-китайская программа
двойного дипломирования)
Центр "Психология успеха и бизнеса"
Дисциплина - Экономика перевозок

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Разработка схемы выбора логистического посредника (30 баллов).
3. Оптимизация маршрутов движения автомобильного транспорта (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Силантьев

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Логистика. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 3-е, перераб. и доп./ Аникин Б. А. [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2010.-367 с.
2. Аникин Б. А. Практикум по логистике. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ под ред. Б. А. Аникина.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 275 с.
3. Силантьев А.В. Логистика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 117 с.
4. Балалаев А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках [Электронный ресурс] : монография / А.С. Балалаев, Р.Г. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. — 268 с. — 978-5-9994-0072-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16248.html>

б) дополнительная литература:

1. Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Сергеев В. И. Логистика снабжения. рек. УМО по образованию в обл. логистики. учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич.- М.: Юрайт, 2014.-523 с.
2. Волгин В. В. Владислав Васильевич Логистика хранения товаров. практ. пособие. 2-е изд./ В. В. Волгин.- М.: Дашков и К, 2010.-367 с.
3. Бураков В. И., Колодин В. С. Основы коммерческой логистики. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Бураков, В. С. Колодин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-364 с.
4. [Васильева Е.А. Логистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>](#)
5. [Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Экономическая теория Основы логистики, Статистика, Маркетинг..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- 1С Предприятие 8.3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий